


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Утверждаю

заместитель директора по ТО



И.А.Колодка

«11» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 18 «Карьерное моделирование»**

**специальность 09.02.07 «Информационные системы и  
программирование»**

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Разработана на основе ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, профессионального стандарта 06.01 Программист, утвержденного приказом Минтруда России от 18.11.2014 № 896н, стандарта WorldSkills по компетенции Программные решения для бизнеса, Примерной основной образовательной программы СПО по специальности дата регистрации в реестре: 11.05.2017 Протокол № 9 от 30.03.2017

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики:

Скрыленко Дмитрий Николаевич, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании  
Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол №6 от «11» июня 2025 г.

Председатель



И.А.Колодка

357070 Ставропольский край,  
Андроповский район,  
с.Курсавка, ул. Титова, 15  
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83  
факс:6-39-79  
krk@mosk.stavregion.ru

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, на основе профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам, утвержденного приказом Минтруда России от 18.11.2014 № 896н, технической документации WorldSkills по компетенции Программные решения для бизнеса, Приказа Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. №968 (ред.от 17.11.2017 с изменениями, вступившими с силу с 01.01.2018) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», ПООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	1. оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; 2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; 3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; 4. применять механизмы	1. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; 2. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; 3. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; 4. способы поиска работы; 5. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; 6. структуру индивидуального плана

	<p>национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p> <p>5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».</p>	<p>карьерного развития;</p> <p>7. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>8. возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>10</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>4</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Работа с конспектом, учебной, специальной литературой, Интернет-ресурсами, составление схем, графиков, решение ситуационных, логических, расчетных заданий.</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.16 «Карьерное моделирование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.</b> Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>OK 2</b> <b>OK 3</b> <b>OK 4</b> <b>OK 5</b> <b>OK 9</b>
	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация».		
	Описание специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и квалификации «Программист» в профессиональном стандарте (ПС) и в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС): выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках специальности Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификации, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России		
	<b>в том числе практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры	1	
	2. Сравнительно – сопоставительная характеристика требований ФГОС СПО к квалификации выпускника СПО и требований к квалификациям на рынке труда в соответствии с профессиональным стандартом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация «Программист»	1	
	3. Построение модели Программиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала	4	2
	<p>Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.</p> <p>Программа социально – экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда. (Работа с сайтами: Справочник профессий, Работа в России)</p> <p>Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.</p> <p>Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики в отрасли. Перспективы развития отрасли.</p>		<b>ОК 2</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 9</b>
	<b>в том числе практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1.Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	2	
	2.Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда	2	
	3. Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание образа востребованного специалиста по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b>		<b>18</b>	<b>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9</b>
<b>Тема 3.</b> Профессиональная карьера, методы планирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. Портфолио карьерного продвижения (бумажный или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта и тенденций развития отраслевого рынка труда.		
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1.«Самооценка». Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	2	
	2.Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя»	2	
	3.Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития.	2	
	4.Формирование портфолио карьерного движения. Оценка цифрового следа.	2	
	5.Деловая игра «Собеседование с работодателем»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине.

Технические средства обучения: АРМ, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Карьерное моделирование: от цели к реализации Электронный учебник -2020  
<https://programm.nark.ru/program/10668/>
2. Гид HBR Как управлять своей карьерой, Клейтон Кристенсен, Питер Друкер, Нэнси Дюарт, Питер Брегман 2022.
3. Твоя бизнес-модель. Системный подход к построению карьеры, Тим Кларк, Алекс Остервальдер, Ив Пинье 2023

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2018. – 48 с.
2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

### **3.2.3. Интернет- ресурсы**

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»  
<http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436 /](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</li> <li>- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</li> <li>- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</li> <li>- применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> <li>Самостоятельное выполнение практических заданий (графических, аналитических, логических).</li> <li>Самостоятельное выполнение поисковых заданий.</li> </ul>

	<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</li> <li>- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</li> <li>- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</li> <li>- способы поиска работы;</li> <li>- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</li> <li>- структуру индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>		<p>Опрос (фронтальный, устный, письменный).</p> <p>Тестирование различной степени сложности.</p>

**Разработчик:**

Скрыленко Дмитрий Николаевич, преподаватель ГБОУ КРК «Интеграл»